Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию в средней группе ДОУ на Тему «Мои поступки»

Образовательная область: **социально-коммуникативная**, речевая, познавательная.

Программные задачи:

1. Совершенствовать самоконтроль и закрепить умения различать хорошие и плохие **поступки**.

2. Учить детей давать положительную и отрицательную оценку **поступкам**.

3. Показать детям способы реагирования на положительные и отрицательные **поступки свои и окружающих**.

4. Побуждать детей к положительным **поступкам**, создать мотивацию для совершения добрых дел детьми в повседневной жизни в **группе** детского сада и в семье.

Предварительная деятельность:

Беседа на **тему***«Добро и зло»*.

Методы и приемы:

1. Описательный рассказ по картинке.

2. Сюрпризный момент *«Птица доброты»*

3. Вопросы, ситуации-загадки

Демонстрационный материал: Картинки из серии *«Уроки Доброты»* Л. Б. Фесюкова 2010 г, Игрушка-птица, цветок Добрых дел.

Ход занятия:

Дети стоят в кругу с воспитателем.

Воспитатель: Ребята, здравствуйте! Сегодня по дороги в сад ко мне на руку села необыкновенная Птица. И я принесла ее к нам в **группу**. Это Птица-Доброты. Те у кого, она останется сидеть на руке, сегодня делали добрые **поступки**. Давайте проверим.

Птица поочередно садится ко всем детям на пальчики.

Воспитатель: Ну вот у всех птичка посидела на руке и оказывается все ребята у нас добрые и готовы делится своей добротой с другими. А как можно поделится добротой?

Ответы детей *(через добрые****поступки****)*

А что такое **поступок**? *(ответы детей)*

**Поступки** бывают добрые и злые *(плохие)*

Дети садятся за столы, расставленные кругом.

1. Мне пришло письмо от Старухи шапокляк, там советы детям, давайте прочитаем.

*«Вредные советы»* Г. Остера

Девчонок надо никогда ни где не замечать

И не давать прохода им нигде и никогда.

Им надо ножки подставлять, пугать из-за угла,

Чтоб сразу поняли они: до них вам дела нет.

Если ты пришел к знакомым, не здоровайся ни с кем!

Слов *«пожалуйста»*, *«спасибо»*, ни кому не говори.

Отвернись и на вопросы ни на чьи не отвечай.

И Тогда никто не скажет про тебя, что ты балтун.

Решил подраться – выбирай, того, что послабей,

А сильный может сдачи дать, Зачем тебе она?

Но если вдруг за малыша вступился кто-нибудь,

Беги, кричи и громко плачь и мамочку зови!

Если друг твой самый лучший подскользнулся и упал

Покажи на друга пальцем и хватайся за живот.

Пусть он видит, лежа в луже-

Ты ни чуть не огорчен.

Настоящий друг не любит огорчать своих друзей.

*(после каждого совета обсуждения и оценки совету дают дети поочереди)*

2. Игра *«Хорошо-плохо»*

Взрослый называет слово, **поступки**, если **поступок** хороший – хлопают в ладоши, если плохой делают запрещающий жест. Играть можно стоя в кругу.

Плохо

Порвал, обидел, поссорился, отобрал, толкнул, ударил, разрушил

Хорошо

Защитил, проведал, обогрел, помог, поделился, успокоил, **развеселил**.

3. Физ минутка

Я ты, он, она, вместе добрая семья *(дети повторяют движения)*

Улыбнись соседу справа

Улыбнись соседу слева

Я ты, он, она, вместе добрая семья *(дети повторяют движения)*

Погладь по голове соседа справа

Погладь по голове соседа слева

Я ты, он, она, вместе добрая семья *(дети повторяют движения)*

Поздоровайся за руку с соседом слева

Поздоровайся за руку с соседом справа.

*(выполняется в кругу или за столом)*

4. Беседа по картинкам из серии *«Уроки доброты»* Закрепление материала.

Что такое доброта?

Вымыть миску у кота

Напоить водой цветок

*(он ужасно одинок)*

Починить сестре игрушку

Пропустить вперед старушку,

Грусть лечить любви словами,

Помогать усталой маме. От тепла и доброты

Распускаются цветы.

Согревает всех она

Словно лучик из окна.

5. Создание в **группе***«Букета Добрых Дел»*.

Детям демонстрируется цветок, сделанный из лепистков, каждый леписток доброе дело. Если ребенок в течении дня в **группе** совержил доброе дело, он берет лепесток, подписывает имя с воспитателем, в конце дня из этих лепестков собираем цветы и ставим их в вазочку. Первый цветок мы делаем с детьми в конце **занятия**.

Итог: Какие **поступки делать приятнее**, добрые или злые? Какие **поступки** добрые вы можете делать в **группе**? *(ответы детей)*

Давайте с вами каждый день делать добрые дела и собирать много прекрасных *«Цветов Доброты»* и Наши добрые дела ни когда не спугнуть нашу гостью, птицу Доброты.!